

Gracias por participar en la Encuesta de Prioridades de Financiamiento ESSER 3. Los resultados de la encuesta son los siguientes:

Los participantes de la Encuesta fueron:

Padres	250	73%
Educadores	76	22%
Otro	16	5%

Todos los planteles escolares estuvieron representados por los encuestados:

PCHS	135	28.6%
TMJH	76	16.1%
EHMS	75	15.8%
PPES	52	11%
MPES	46	9.75%
JRES	48	10%
TSES	40	8.7%

Las principales prioridades de financiamiento incluyeron:

1. **Mantener clases pequeñas** - PCSD incorporó fondos ESSER 2 para reducir el tamaño de las clases en los sitios de todo el distrito. Ese flujo de fondos afectó al 20/21 y también ayudará en el año escolar
2. **Supervisar la salud mental y el bienestar de los estudiantes.** Incorporar un consejero principal para garantizar que el acceso de los estudiantes, la alineación del programa y el MTSS se refuercen en todo el distrito escolar.
3. **Continuar con los servicios de contrato de conserjería adicionales** para una limpieza y desinfección más frecuentes.

Las Prioridades de Financiamiento Adicionales incluyeron:

1. **Mantener maestros sustitutos permanentes** para darle continuidad y potenciar el desarrollo de habilidades alfabetización y aritmética como apoyo a grupos pequeños.
2. Enfocar el apoyo de **EL para los estudiantes de segundo idioma** en el nivel de primaria.
3. Incorporar **la coordinación de ELA** para las áreas de artes del lenguaje K-7 enfocadas en lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral, gramática y desarrollo de vocabulario.

Las Prioridades de Capital y Tecnología incluyeron:

1. Renovar el contrato de arrendamiento del **Depurador de Aire HEPA.**
2. Contratar a un **Técnico** adicional para apoyar la tecnología educativa durante todo el año.
3. Mejorar las oportunidades de **comunicación bidireccional.**

Las áreas adicionales de apoyo al estudiante incluyen:

1. Aumentar el **dominio de las matemáticas en la escuela secundaria** mediante la incorporación de un tutor de matemáticas.
2. Apoyar a **Miner Advantage** para asegurar que los estudiantes cierren cualquier brecha de habilidades existente, así como brindar apoyo para obtener créditos de graduación y graduarse a tiempo.
3. Proporcionar **apoyo/tutoría específicos en el programa antes/después de la escuela.**

Próximos pasos:

Basado en la participación significativa recibida, un equipo de redacción de PCSD dará prioridad a las áreas identificadas (arriba) dentro de su solicitud escrita para el financiamiento ESSER 3. En caso de que

haya fondos adicionales disponibles, las áreas enumeradas anteriormente se mejorarán o ampliarán aún más dentro de la solicitud de subvención. Anticipamos que las áreas de supervisión del bienestar de los estudiantes a través del trabajo con nuestro personal de consejería escolar, la extensión de los servicios de contrato de consejería, la reincorporación de varios sustitutos permanentes capacitados, la construcción de apoyos para EL y el trabajo con un tutor de matemáticas de grados intermedios para apoyar a los educadores y estudiantes en el cierre de las brechas de logros serán áreas de financiamiento de alta prioridad. Los fondos se pueden usar en los años escolares 21/22, 22/23 y 23/24, por lo que estas asignaciones únicas proporcionan una recuperación gradual a la normalidad después de la pandemia mundial.

En el caso de asignaciones adicionales, los fondos se ampliarán para abordar la continuidad del contrato de arrendamiento del depurador de aire HEPA, respaldando a Miner Advantage, asegurando que los estudiantes tengan acceso a tutoría de habilidades antes y después de la escuela. Mientras estamos trabajando en las actualizaciones del área del plan de estudios de ELA, ese esfuerzo de coordinación comenzará en el año escolar 21/22 y continuará durante el período de financiación de ESSER 3 con el desarrollo del plan de estudios, la revisión de materiales y, en última instancia, la adopción de materiales. La Política 9050 guía este proceso y la adquisición de materiales curriculares en los años venideros. La inversión a largo plazo en nuestros estudiantes, nuestros educadores y el programa general de instrucción en las áreas de alfabetización y aritmética y relacionadas con el bienestar socioemocional de los estudiantes beneficia a cada alumno dentro del sistema PCSD.

La propuesta para los fondos de ESSER 3 será revisada y aprobada en la reunión regular de la Junta de Educación a las 4 p.m. el 17 de Agosto de 2021, y luego la solicitud se enviará a la Junta de Educación del Estado de Utah para su revisión y aprobación antes de la fecha límite de presentación de subvenciones del 20 de Agosto.

En caso de que desee proporcionar información adicional o comentarios sobre las áreas anteriores, envíe sus comentarios relacionados con las áreas de prioridad de financiamiento en un correo electrónico a: publicresponse@pcschools.us antes del 25 de Julio de 2021.

Los comentarios recibidos serán revisados por el comité de redacción y se incorporarán al documento de solicitud durante la última semana de Julio y la primera semana de Agosto.